**Manual do estágio curricular supervisionado – Ano 2024**

**Licenciatura em Física – IFSP – campus Registro**

**Documentos de referência:**

* **Res. IFSP 16/2019, de 06 de maio de 2019, aprova as diretrizes do estágio das licenciaturas**
* **Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008**
* **Res. CNE/CP n. 2, de 01 de julho de 2015**
* **Regulamento de estágio do IFSP, portaria 70, 20 de outubro de 2022**

**1. Introdução**

O estágio curricular supervisionado constitui atividade obrigatória dos cursos de licenciatura. No caso da Licenciatura em Física, nossa proposta curricular ainda está sob a égide da Resolução CNE/CP N. 2, de 01 de julho de 2015, que no Art. 13, § 1º, Inciso II dispõe que deverão ser cumpridas **400h** de atividades “na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto de curso da instituição"

O Estágio Curricular Supervisionado será dividido em quatro semestres todos com regras e cargas horárias igualitárias. Com a proposta para que o aluno inicie o estágio no quinto semestre, sugere-se que a carga horária para o estágio supervisionado em cada semestre seja de 100 horas, o que totalizará ao final do oitavo semestre as 400 horas necessárias.

O projeto de estágio da Licenciatura em Física no Câmpus Registro prevê a figura dos Professores-orientadores de estágio, que serão docentes atuantes no curso. Ao Professor-orientador, em parceria com as coordenadorias de Extensão e de Registros Acadêmicos do câmpus, compete controlar, vistoriar e arquivar os documentos e os relatórios de estágio, assessorar e estabelecer acordos de cooperação com outras instituições de ensino (promovendo a integração com a Rede Pública de Ensino), estabelecer convênios com locais onde o estágio poderá ser realizado, autorizar e encaminhar a inclusão dos alunos do curso de formação de professores na apólice de seguro do IFSP. Em cada semestre do curso, o estágio promove a articulação entre os assuntos tratados nos espaços curriculares e a vivência profissional, mediados pelo Professor-orientador nos horários de orientação coletiva e individual.

O estágio nas licenciaturas é um momento crucial na formação dos professores pois não possibilita apenas a inserção no contexto do mundo do trabalho. Promove um (re)encontro do então estudante com ambiente escolar agora na figura de um docente em formação. Dada a complexidade das relações que se desenrolam na escola, entre os diferentes atores do cotidiano dessas instituições, o estágio adquire um significado muito próprio O estágio é um momento ímpar na formação de professores, pois propicia a tão propalada articulação entre teoria e prática, entre os assuntos tratados nos espaços curriculares e a vivência profissional.

**2. Organização do estágio**

O princípio fundamental do estágio no curso de Licenciatura em Física é o vínculo entre teoria e prática e isto se dá por meio da inserção do aluno-estagiário no contexto da vida escolar ao realizar as Atividades de Estágio Curricular Supervisionado que compreendem as etapas de Observação, Regência e Intervenção, conforme descrição que segue:

**OBSERVAÇÃO**: atividades de observação estrutural e documental que compreendam a descrição crítica da infraestrutura física e da organização escolar e documental da instituição de ensino ofertante do estágio. Nessa atividade, o estagiário deverá analisar criticamente os espaços pedagógicos da instituição (salas de aula, laboratórios, quadra poliesportiva, biblioteca etc.), os espaços e os serviços de administração escolar e de atendimento ao aluno (direção, coordenação, secretaria, orientação educacional, atendimento pedagógico etc.), os documentos de referência para a gestão (Projeto Político-Pedagógico, Plano de Desenvolvimento Institucional) e as ações de gestão democrática da instituição (construção participativa dos documentos de gestão, participação dos segmentos docente e discente na gestão escolar, participação da comunidade escolar e da sociedade civil na gestão escolar etc.). Também deverá examinar os materiais didáticos e observaras aulas, analisando as propostas avaliativas desenvolvidas pelo professor, seu trabalho pedagógico e sua relação com os alunos e com os demais atores que atuam no ambiente escolar. Durante as atividades de observação de aulas, o estagiário terá os primeiros contatos com a prática docente e deverá registrar reflexiva e criticamente suas percepções sobre: planejamento, metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem, aplicação de recursos didáticos, propostas de avaliação de ensino-aprendizagem, relações professor-aluno, aluno-professor e entre alunos, dificuldades de aprendizagem etc.

**PROJETO DE INTERVENÇÃO**: atividade planejada juntamente com o Professor-orientador de Estágio, em acordo com o Supervisor de Estágio, para a realização de atividades como: aulas de laboratório, atividades e visitas culturais, visitas técnicas, palestras, desenvolvimento de projetos de ensino, organização de feiras diversas, etc. Para a carga horária de intervenção, será considerado o tempo de preparação da atividade, conforme acordo previamente estabelecido com o Professor-orientador de Estágio.

**REGÊNCIA**: atividade que compreende a vivência do estudante estagiário como professor em aulas de Física na Educação Básica e/ou no Ensino Técnico de nível médio. Essa atividade deverá ser acompanhada pelo professor da escola, responsável pelas aulas cedidas ao estagiário, e deverá ser planejada juntamente com o Professor-orientador de Estágio. Posteriormente, deverá ser avaliada em conjunto com o Professor-orientador e com os demais estagiários em oficinas didático-pedagógicas. A regência deve ocorrer em data previamente combinada com o Professor-orientador de Estágio e com o professor responsável pelas aulas. Da mesma forma que para as atividades de intervenção, também serão computadas as horas de planejamento para a regência de aulas.

**3. Cumprimento das horas de estágio**

De acordo com as decisões e deliberações do Núcleo Docente Estruturante e do colegiado de curso, as 400 horas obrigatórias do estágio curricular supervisionado distribuem-se nas três dimensões em:

* 130h – Observação
* 110h – Intervenção
* 160h – Regência

Considerando o disposto no projeto pedagógico do curso (PPC), a proposta é que o estágio se inicie a partir do 5º semestre do curso, tendo em vista a articulação entre os componentes curriculares, conforme se nota no quadro 02, na p. 40 do PPC em vigência para os ingressantes até 2022 da Licenciatura em Física do IFSP-RGT. Sugere-se que a carga horária para o estágio supervisionado em cada semestre seja de 100 horas, contemplando a carga horária de observação, intervenção e regência, o que totalizará ao final do oitavo semestre as 400 horas necessárias. A carga horária de planejamento deve ser igual a destinada a execução das atividades de regência e intervenção. Esta sugestão encontra-se sumarizada na tabela 01 a seguir:

**Tabela 01**: Sugestão para o cumprimento das 400 horas de atividades de estágio curricular supervisionado dentro das dimensões de observação, intervenção e regência na segunda metade do curso.

Salienta-se que a distribuição acima não é obrigatória, e sim um indicativo de um possível caminho para se cumprir as 400 horas exigidas pela legislação. Caso o licenciando não cumpra as horas desejadas em um determinado semestre, elas se acumularão e ele poderá realizá-las no semestre subsequente, nunca ultrapassando **200 horas semestrais**. Ao final do curso, caso o aluno não tenha concluído as horas estabelecidas para o Estágio Curricular Supervisionado, deverá se matricular normalmente no curso e destinar seu tempo apenas para as atividades de estágio até integralizar as horas previstas por lei necessárias para obter o grau de licenciado.

**3.1 Iniciando o estágio curricular supervisionado.**

Para a realização das atividades de estágio, o licenciando deve primeiramente contatar a coordenação do curso e em seguida os orientadores de estágio. É necessário eleger um campo de estágio (instituição de ensino de educação básica, preferencialmente pública) e apresentar uma carta à direção da escola. Em seguida, o estagiário deve estar cadastrado em um seguro para poder iniciar e desenvolver as atividades na escola junto ao supervisor, que deve ser um professor atuante na escola (unidade concedente).

Ao começar uma das etapas do estágio, o licenciando deve elaborar um plano de atividades em conjunto com o(s) orientador(es). É recomendável ainda que as horas destinadas a observação e regência de aulas de Física seja igualmente distribuída em turmas que contemplem as três séries do ensino médio, para que o licenciando tenha a oportunidade de conhecer, interagir e ministrar aulas de diferentes assuntos para o público da etapa final da educação básica. Assim, dentro das quatro etapas sugeridas na tabela 01, o estagiário pode seguir a distribuição das horas propostas nas quatro fichas do anexo 01, referentes a cada uma das etapas.

**3.2 Aproveitamento de atividade profissional**

Considerando o Cap. IX, da portaria normativa RET/IFSP n. 70/2022 (regulamento de estágio do IFSP) , que engloba os artigos 48 a 51, estudantes regularmente matriculados na Licenciatura em Física do IFSP campus Registro podem solicitar aproveitamento das horas do estágio curricular supervisionado através de atividades realizadas como docentes de escolas públicas ou privadas.

A aprovação dessas atividades fica condicionada a análise dos professores orientadores de estágio, conforme dispõe o Art. 49 da referida portaria, salvaguardada a comprovação de no mínimo **80h de regência de aulas de Física**.

Atividades que envolvam a regência de outros componentes curriculares canônicos, como Matemática, Química, Biologia, ou das novas figuras curriculares oriundas da dita reforma do ensino médio, podem compor as horas relacionadas a dimensão de intervenção e observação, desde que devidamente comprovadas e seguindo os trâmites de documentos previstos no Art. 51 do regulamento de estágio do IFSP. Reforça-se que a aprovação dessas atividades e convalidação dessas horas de atividade profissional como estágio fica sujeita a apreciação e parecer dos docentes orientadores de estágio.

**4. O programa Residência Pedagógica (PRP)**

O Art. 26, resolução IFSP 16/2019, estabelece que “o Programa de Residência Pedagógica será reconhecido para efeito de cumprimento de estágio curricular supervisionado. Assim, um licenciando que participa/participou do programa pode aproveitar total ou parcialmente as horas dedicadas à RP para efeitos da integralização das 400h de estágio. Para tal, deve observar a IN 001/2018 – PRX/IFSP, que dispõe sobre a documentação necessária para a equivalência das horas da residência pedagógica como estágio curricular supervisionado.

**5. A contabilização das horas**

Considerando o contexto do ano de 2024, é possível três situações:

1. Cumprimento total das horas de estágio através da RP – relatório final do estágio equivale ao relatório padronizado da RP, junto com termo de compromisso, formulário de solicitação e declaração do professor responsável.
2. Cumprimento das horas de estágio através da RP e de outras atividades – relatório final do estágio equivale a documentação da RP indicando a quantidade de horas convalidadas mais o(s) relatório(s) das outras atividades desenvolvidas dentro das dimensões de observação, regência ou intervenção, com os devidos documentos comprobatórios.
3. Cumprimento das horas de estágio através das atividades regulares, o que pode ser feito em dois, três ou quatro semestres. Relatório final compreende a síntese das atividades desenvolvidas juntamente com os relatórios parciais.

**5.1 Documentação comprobatória – estágio sem vínculo com o PRP**

* Cada semestre de atividades realizadas deve gerar um relatório parcial, que engloba:
* Os planos de estágio, que são uma síntese/resumo das atividades desenvolvidas
* As fichas, que são uma espécie de diário, em que constam os dias e carga horária específica de cada atividade desenvolvida. Os arquivos dessas fichas encontrar-se-ão na página do curso no sítio eletrônico do campus (<https://rgt.ifsp.edu.br/portal/licenciatura-em-fisica>)
* Um texto (um relatório, propriamente dito), que consiste em uma descrição minuciosa das atividades realizadas.

**5.2 Participantes da residência pedagógica (RP) - Observar IN 001/2018 – PRX/IFSP**

1. No caso do aproveitamento **integral** das atividades da RP para a carga horária total do estágio (400h) – participação nos três módulos
* Termo de compromisso do residente
* Relatório final padronizado
* Formulário de solicitação (Anexo I – IN 001/2018 – PRX/IFSP)
* Declaração do professor responsável
* Declaração do professor responsável pela RP
1. No caso de aproveitamento **parcial** das atividades da RP – 143h pela participação em cada módulo
* A documentação anterior também se aplica para a convalidação das horas:
* Mais a documentação listada no item 5.1 anteriormente

Em caso de dúvidas, não hesitem em contatar a coordenação do curso e os orientadores de estágio.

Aprovado:

 Núcleo Docente Estruturante

Colegiado de Curso